

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 25
От «06» 02. 2018 г.



Трутаева Л.А.

приказом от 06.02.2018 г. № 53-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных образовательных программах ОКУЗ СДР

город Курск РФ

1. Общие положения.

1.1. Программа дополнительного образования детей – это нормативный документ, в котором указываются цели, задачи, формы, содержание, методы, технологии реализации дополнительного образования; фиксируется учебно-тематический план; определяются требования к достигаемому уровню знаний, умений, критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» (ст. 12, п. 5,7).

1.2. Целями и задачами программ дополнительного образования детей является обеспечение их обучения, воспитания и развития. К ним относятся:

1) Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности;

2) Воспитательные задачи: формирование у детей социальной активности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

3) Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

2. Содержание программ дополнительного образования детей.

2.1. Содержание программ дополнительного образования детей соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- определенному уровню образования (дошкольного);

- направленностям программ дополнительного образования детей художественно-эстетической (дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности с использованием нетрадиционных техник рисования «Маленькие художники»).

- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах

дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов, материалов, дидактических средств в расчете на численный состав обучающихся).

2.2. Содержание программ дополнительного образования детей в ОКУЗ СДР направлено на создание педагогических условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, жизни в социуме, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие с семьями воспитанников (лицами их замещающими, опекунами, приемными родителями).

3. Структура программ дополнительного образования детей:

Титульный лист.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

2. Содержательный раздел.

2.6. Планируемые (ожидаемые результаты) результаты освоения дополнительной образовательной программы и способы определения их результативности.

2.7. Основные требования к уровню подготовки детей по программе;

2.8. Формы подведения итогов реализации программы

3. Организационный раздел.

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.2. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- указание где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- ФИО, должность автора (ов) дополнительной образовательной программы;

- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы;

3.3. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;

- новизну, актуальность;

- отличительные особенности данной дополнительной Программы от уже существующих программ;

- сведения о контингенте детей, воспитывающихся в Доме ребенка;

- использование нетрадиционных техник рисования в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой нервно-психического развития;

- педагогическую целесообразность программы;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- интеграция программы с другими образовательными областями;
- основные дидактические принципы построения и реализации программы.

3.4. Требования к оформлению:

- текст должен быть набран в программе – Word for Windows;
- формат А 4;
- шрифт - Times New Roman;
- размер 14;
- все поля по 2 см;
- страницы пронумерованы.

4. Права разработчика программы дополнительного образования детей.

4.1. Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ;
- образовательную область и частоту занятий в неделю;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, уровню развития, состоянию здоровья - дети с ОВЗ и т.д.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

4.2. Программа дополнительного образования детей рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в организационном разделе дополнительной образовательной программы.

4.3. Действие программы дополнительного образования рассчитано на срок реализации до 5 лет.

5. Порядок представления дополнительных образовательных программ.

5.1. Дополнительная образовательная программа проходит согласование на педагогическом совете образовательного учреждения.

5.2. Утверждение дополнительной образовательной программы осуществляет главный врач дома ребенка.