

Областное казенное учреждение здравоохранения «Областной специализированный Дом ребенка» комитета здравоохранения Курской области



УТВЕРЖДАЮ:  
Главный врач ОКУЗ СДР  
Л.А. Трутаева  
2019г.

## Положение о группе временного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по реализации программы «Передышка»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для областного казенного учреждения здравоохранения «Областной специализированный Дом ребенка» комитета здравоохранения Курской области (далее – ОКУЗ СДР) в соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федерального Закона от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442 от 23.12.2013г., Постановлением правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 « О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2012 г. №34н «Об утверждении типового положения о доме ребенка»; Федеральным законом от 29.12.2012г.; Декларацией о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 3447(XXX) от 9 декабря 1975 г.); постановлением и распоряжением Правительства РФ (в том числе, Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ОВЗ (со специальными образовательными потребностями)»; Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"; Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ОВЗ»; Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Указом Президента РФ от 29.05.2017 г. №240 « Об объявлении в РФ Десятилетия детства»; Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р « Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»; Распоряжением Губернатора Курской области от 14.02.2018 г. № 43- рг «Об утверждении Плана основных мероприятий Курской области на 2018 г., проводимых в рамках «Десятилетия детства»; Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016г. №18-39-р « Об утверждении Концепции

развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020г.», Устава ОКУЗ СДР.

## **2. Цели, задачи и направления деятельности группы временного пребывания**

2.1. Цель структурного подразделения группы временного пребывания заключается в создании комплекса медицинских, образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных и социальных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности воспитанников.

2.2. Задачами деятельности группы временного пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- комплексная диагностика возможностей и индивидуальных особенностей развития воспитанников с целью раннего выявления проблем в обучении и развитии;
- предупреждение возникновения проблем развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- помощь (содействие) детям-инвалидам и детям с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- защита прав и интересов воспитанников;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов благоприятное интегрирование в современное общество;
- составление специальных индивидуальных программ реабилитации (СИПР), адекватных возможностям и способностям воспитанников с ОВЗ;

2.3. Основные направления деятельности группы временного пребывания:

*психологическое:*

- работу по возможному развитию высших психических функций, речи детей;
- систему методов и приемов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревожности, агрессивности, беспокойства, а также аффективных форм поведения у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе кратковременного пребывания;

*коррекционно-педагогическое:*

- организацию образовательного процесса с детьми по индивидуальным учебным программам и учебным планам с учетом их коррекционной направленности и структуры дефекта каждого ребенка, динамики его индивидуального развития;
- формирование у детей с ограниченными возможностями представлений о себе, навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений и навыков у детей, независимо от уровня их развития;
- обучение детей предметно-практической и доступной трудовой деятельности;

- обучение доступным знаниям по образовательным областям, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

*медико-оздоровительное:*

- укрепление психофизического здоровья детей;
- содействие совершенствованию моторных умений и навыков, поэтапной компенсации недостатков двигательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья; поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма, иммунитета ребенка.

*социальное:*

- анализ социального статуса ребенка и его семьи;
- воспитание у ребенка навыков социального общения внутри детского коллектива;
- подготовка ребенка к общению и поведению в обществе;
- формирование у детей с ОВЗ санитарно-гигиенических умений и навыков, методов и приемов обиходно-бытового характера.

Положение призвано регулировать деятельность группы временного пребывания, созданной в ОКУЗ СДР, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по реализации программы «Передышка».

В своей деятельности группа временного пребывания руководствуется настоящим Положением.

Направлениями работы ГВП являются:

- взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекционное воспитание и обучение;
- предметная и игровая деятельность;
- физическое воспитание и двигательная активность детей;
- социализация.

2.4. ОКУЗ СДР несет ответственность за жизнь и психофизическое здоровье детей, находящихся в группе временного пребывания (срок до 6 месяцев).

### **3. Организация деятельности в группе временного пребывания**

3.1. Содержание коррекционно-образовательного процесса в группе временного пребывания определяется индивидуальными возможностями ребенка (детей).

3.2. Коррекционно-образовательный процесс в группах временного пребывания направлен на возможную подготовку детей с ОВЗ и детей-инвалидов к интеграции в социум.

3.3. Приоритетной формой работы группы временного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОКУЗ СДР – индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в присутствии родителей (законных представителей).

3.4. На всех этапах коррекционной работы специалисты группы временного пребывания проводят работу с родителями (законными представителями).

3.5. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает последовательную реализацию трех этапов:

- диагностического;
- организационно-практического;

- аналитического.

*Диагностический этап:* первичная экспертиза всех компонентов, составляющих основу сопровождения – оценка имеющихся ресурсов ОКУЗ СДР, выявление детей, нуждающихся (по решению психолого-медико-педагогической комиссии) в организации специальных образовательных условий и индивидуализации образовательного маршрута, их углубленная диагностика.

*Организационно-практический этап:*

- определение целевых и временных ориентиров комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках специального индивидуального образовательного маршрута;
- разработка адаптированной образовательной программы, программы коррекционной работы специалистов;
- реализация специальной индивидуально-ориентированной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

*Аналитический этап* психолого-медико-педагогического сопровождения:

- отслеживание динамики изменений состояния ребенка, степени усвоения им СИПР в соответствии с требованиями ФГОС,
- соблюдение необходимых (прописанных в рекомендациях МППК) специальных воспитательных и образовательных условий;
- анализ эффективности сопровождения ребенка, проводимый через показатели овладения им учебным материалом, показатели и социальной адаптированности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Состав групп временного пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть постоянным или подвижным в зависимости от наличия свободных мест по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей); по возрасту - смешанным.

#### **4. Участники коррекционно-образовательного процесса группы временного пребывания.**

4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса в группе временного пребывания являются:

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- их родители (законные представители);
- психолого-педагогические, медицинские и другие работники группы временного пребывания.

4.2. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в образовательной деятельности группы временного пребывания, знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных и реабилитационных методов обучения и воспитания.

4.3. Медицинские специалисты проводят мероприятия лечебно-профилактического характера, углубленную диагностику состояния психического и физического здоровья детей, оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), педагогам, психологам и другим специалистам ОКУЗ СДР по вопросам заболеваний и нарушений в развитии ребенка.

4.4. Сотрудники, работающие в группе временного пребывания несут полную ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ОКУЗ СДР до передачи родителям или передаче детей от одного специалиста другому;
- выполнение внутренних локальных актов;
- качество проведения реабилитационных занятий;
- заполнение необходимой отчетной документации после проведения занятий.

4.5. Медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение осуществляют следующие специалисты: врач, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, социальный педагог, инструктор ЛФК, воспитатели, невролог, оториноларинголог, ортопед, медицинская сестра по массажу, младшая медицинская сестра. Определяется постоянный состав медицинских и педагогических работников, находящихся с детьми.

4.6. Численность детей в группе не должна превышать 8 человек.

Устанавливается следующая продолжительность коррекционно-педагогических занятий:

- для детей младенческого возраста – 8-10 минут;
- для детей раннего возраста - 10-15 минут;
- для детей младшего дошкольного возраста -15-20 минут.

4.7. Содержание, объем, сроки предоставляемых услуг медико - психолого-педагогического сопровождения определяются на основании предоставленных родителями (законными представителями) документов (соглашения и др.) и заключении МППК ОКУЗ СДР (деятельность МППК регламентируется Положением о работе медико-психолого-педагогической комиссии ОКУЗ СДР).

#### **5. Порядок создания группы временного пребывания**

5.1. Группа временного пребывания создается в ОКУЗ СДР при наличии необходимых материально-технических условиях и кадрового обеспечения. Помещения должны отвечать педагогическим и санитарным и гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

5.2. Созданию группы временного пребывания предшествует: подготовка необходимой базы для организации и оснащения коррекционно-образовательного процесса;

- принятие решения о кадровом обеспечении и условиях работы группы временного пребывания;
- разработка функциональных обязанностей и графика работы специалистов;
- утверждение режима работы группы временного пребывания;
- отбор содержания коррекционно-образовательного и воспитательного процесса, методов и приемов в регламентированной деятельности и в свободное время (организационно - методическое сопровождение).

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.